

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา สังคมศาสตร์ (Social Sciences)

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2561)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 433 602

ภาษาไทย (Thai name) : การวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อการพัฒนา

ภาษาอังกฤษ (English name) : Quantitative Research and Qualitative Research for Development

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (2-1-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ (พัฒนาสังคม)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพฤษช์ ชามะรัตน์

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพฤษช์ ชามะรัตน์ และคณะ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ทั้งทฤษฎีทางด้านปริมาณและคุณภาพ

K2 : นักศึกษาสามารถประยุกต์การวิจัย สำหรับการปฏิบัติงานวิจัยด้านพัฒนาสังคมในสถานประกอบการ

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : นักศึกษามีทักษะในการตั้งโจทย์การวิจัย การออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บข้อมูล
สนาม การวิเคราะห์เนื้อหา และการใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

S2 : นักศึกษามีทักษะและสามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ สำหรับการวิจัยได้

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : นักศึกษาเข้าใจปัญหาจริยธรรมในการวิจัย มีวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบในวิชาชีพของการวิจัย

A2: นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม และยอมรับฟังความเห็นที่แตกต่าง

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุติวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย : ความสำคัญของปัญหาการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์ คำถามการวิจัย กรอบแนวคิดการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อการพัฒนาสังคม การเขียนรายงานการวิจัย

5.2 ภาษาอังกฤษ : Importance of research problems, formulation of objectives, research questions, conceptual frameworks, quantitative research and qualitative research methodology for social development, research report writing.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input checked="" type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input checked="" type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar | <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) บรรยายผ่าน Google Meet |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson Plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic–Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1 ครั้งที่ 1	- แนะนำขอบข่ายรายวิชาและการเรียนการสอน ในระบบ Module ร่วม หน่วยที่ 1 การตั้งโจทย์คำถามการวิจัย 1.1 การวิจัยทางสังคมศาสตร์กับการพัฒนาสังคม 1.2 โจทย์คำถามการวิจัย 1.3 การกำหนดหัวข้อและวัตถุประสงค์การวิจัย	1.5	K1, S1, S2, A1	กิจกรรมการเรียนการสอน - ชี้แจงรายละเอียดขอบข่ายเนื้อหาวิชา และกระบวนการเรียนการสอน และการใช้งาน KKU e-Learning - นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet - อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของการวิจัยในการพัฒนาสังคม โดยให้แสดงความคิดเห็นผ่าน Application Proprof - สรุปเนื้อหาและทวนสอบความรู้ในเนื้อหาแต่ละหน่วย โดยกิจกรรมถามตอบ ผ่าน Application Kahoot - มอบหมายงานตามใบงานที่ 1 สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (1) เอกสารออนไลน์ขอบข่ายรายวิชาและกำหนดการเรียนการสอน (2) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet (3) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 1 ในระบบ KKU e-Learning (4) ใบงานที่ 1 การวิเคราะห์คำถามการวิจัยจากกรณีศึกษาความวิจยจากวารสารวิชาการในฐานข้อมูล TCI (งานเดี่ยว)
1 ครั้งที่ 2	หน่วยที่ 2 การพัฒนากรอบแนวคิดการวิจัย 2.1 การทบทวนวรรณกรรม 2.2 การพัฒนากรอบแนวคิดการวิจัย 2.3 สมมติฐานการวิจัย	1.5	K1, S1, S2, A1	กิจกรรมการเรียนการสอน - เริ่มกระบวนการเรียนการสอนผ่าน KKU e-Learning - นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet - อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการทบทวนวรรณกรรมเพื่อพัฒนากรอบแนวคิดการวิจัย โดยให้แสดง

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic–Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>ความคิดเห็นผ่าน Application Proprof</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปเนื้อหาและทวนสอบความรู้ในเนื้อหาแต่ละหน่วย โดยกิจกรรมถามตอบ ผ่าน Application Kahoot - มอบหมายงานตามใบงานที่ 2 <p>สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet (2) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 2 ในระบบ KKU e-Learning (3) ใบงานที่ 2 การวิเคราะห์กรอบแนวคิดการวิจัยจากกรณีศึกษา (งานกลุ่ม)
2 ครั้งที่ 1	<p>หน่วยที่ 3 หลักคิดพื้นฐานและการออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 กระบวนทัศน์แบบปฏิฐานนิยม (Positivism Approach) 3.2 ชนิดและแบบการวิจัยเชิงปริมาณ 3.3 ความถูกต้องของแบบการวิจัย 3.4 การวัดตัวแปร 3.5 ประชากรเป้าหมายและการสุ่มตัวอย่าง 3.6 การพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยเชิงปริมาณ 	1.5	K1, S1, S2, A1	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เริ่มกระบวนการเรียนการสอนผ่าน KKU e-Learning - นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet - อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับชนิดและแบบการวิจัยเชิงปริมาณ โดยให้แสดงความคิดเห็นผ่าน Application Proprof - สรุปเนื้อหาและทวนสอบความรู้ในเนื้อหาแต่ละหน่วย โดยกิจกรรมถามตอบ ผ่าน Application Kahoot - มอบหมายงานตามใบงานที่ 3 <p>สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet (2) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 3 ในระบบ KKU e-Learning (3) ใบงานที่ 3 การวัดตัวแปรและพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยเชิงปริมาณ พร้อมนำเสนอผลงานผ่านสื่อ Social Media

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic—Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(งานกลุ่ม)
2 ครั้งที่ 2 และ 3 ครั้งที่ 1	หน่วยที่ 4 การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ 4.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเชิงปริมาณ 4.2 การจัดเตรียมข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์เชิงปริมาณ 4.3 การวิเคราะห์ข้อมูลตัวแปรเดียว 4.4 การวิเคราะห์ข้อมูลสองตัวแปร 4.5 การทดสอบสมมติฐาน	3	K1, S1, S2, A1	กิจกรรมการเรียนการสอน - เริ่มกระบวนการเรียนการสอนผ่าน KKU e-Learning - นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet - อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นปัญหาของการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ โดยให้แสดงความคิดเห็นผ่าน Application Proprof - สรุปเนื้อหาและทวนสอบความรู้ในเนื้อหาแต่ละหน่วย โดยกิจกรรมถามตอบ ผ่าน Application Kahoot - มอบหมายงานตามใบงานที่ 4 สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (1) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet (2) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 4 ในระบบ KKU e-Learning (3) ใบงานที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้โปรแกรม SPSS (งานเดี่ยว)
3 ครั้งที่ 2	หน่วยที่ 5 หลักคิดพื้นฐานและการออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ 5.1 กระบวนทัศน์ของการวิจัยเชิงคุณภาพ 5.2 การวิจัยแนวปรากฏการณ์วิทยา (Phenomenological Approach) 5.3 การวิจัยแนวสร้างทฤษฎีจากข้อมูล	1.5	K1, S1, S2, A1	กิจกรรมการเรียนการสอน - เริ่มกระบวนการเรียนการสอนผ่าน KKU e-Learning - นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet - อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระบวนทัศน์ของการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยให้แสดงความคิดเห็นผ่าน Application Proprof - สรุปเนื้อหาและทวนสอบความรู้ผ่าน Application Kahoot

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic–Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	(Grounded Theory Approach) 5.4 การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ			- มอบหมายงานตามใบงานที่ 5 สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (1) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet (2) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 5 ในระบบ KKU e-Learning (3) ใบงานที่ 5 การวิเคราะห์แบบของการวิจัยเชิงคุณภาพจากกรณีศึกษา พร้อมนำเสนอผลงานผ่านสื่อ Social Media (งานกลุ่ม)
4 ครั้งที่ 1	หน่วยที่ 6 การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ 6.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ 6.2 การตรวจสอบคุณภาพข้อมูลเชิงคุณภาพ 6.3 การจัดเตรียมข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์เชิงปริมาณ 6.4 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ	1.5	K1, S1, S2, A1	กิจกรรมการเรียนการสอน - เริ่มกระบวนการเรียนการสอนผ่าน KKU e-Learning - นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet - อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพต่างจากเชิงปริมาณอย่างไร โดยให้แสดงความคิดเห็นผ่าน Application Proprof - สรุปรเนื้อหาและทวนสอบความรู้ในเนื้อหาแต่ละหน่วย โดยกิจกรรมถามตอบ ผ่าน Application Kahoot - มอบหมายงานตามใบงานที่ 6 สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (1) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet (2) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 6 ในระบบ KKU e-Learning (3) ใบงานที่ 6 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพในระดับ Concept และ Network (งานเดี่ยว)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic–Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
4 ครั้งที่ 2	การเตรียมตัวลงฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการผ่านระบบ Module ร่วม ในระยะเวลา 8 สัปดาห์	1.5	K1, S1, S2, A1	กิจกรรมการเรียนการสอน - เริ่มกระบวนการเรียนการสอนผ่าน KKU e-Learning - นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet - อภิปรายร่วมกับนักศึกษาถึงการเตรียมตัวลงฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ ผ่านระบบ Module ร่วม ในระยะเวลา 8 สัปดาห์ - มอบหมายงาน Term Paper สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (1) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet (2) แผนการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ (3) ตัวอย่างรายงานการวิจัย
5-12	ฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ	24	K1, K2, S1, S2, A1, A2	กิจกรรมการเรียนการสอน - นักศึกษาลงฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ ผ่านระบบ Module ร่วม ในระยะเวลา 8 สัปดาห์ - อาจารย์ที่ปรึกษาเข้านิเทศงานไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง และให้คำปรึกษาผ่านช่องทางออนไลน์ สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (1) ช่องทางออนไลน์ เช่น Google Meet, Line, Facebook, Skype (2) แผนการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic–Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
13-15	<p>หน่วยที่ 7 การเขียนรายงานการวิจัย การเผยแพร่ผลการวิจัย และจริยธรรมในการวิจัย</p> <p>7.1 การเขียนรายงานการวิจัย</p> <p>7.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย</p> <p>7.3 จริยธรรมในการวิจัย</p>	9	K1, S1, S2, A1	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เริ่มกระบวนการเรียนการสอนผ่าน KKU e-Learning - นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet - อภิปรายร่วมกับนักศึกษาถึงรูปแบบรายงานการวิจัยที่ดี - สรุปเนื้อหาและตอบข้อสงสัยของนักศึกษา - นักศึกษาจัดทำและนำเสนอ Term Paper (งานกลุ่ม) <p>สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet (2) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 6 ในระบบ KKU e-Learning (3) ตัวอย่างรายงานการวิจัย
1 ครั้งที่ 1	<p>- แนะนำขอบข่ายรายวิชาและการเรียนการสอนในระบบ Module ร่วม</p> <p>หน่วยที่ 1 การตั้งโจทย์คำถามการวิจัย</p> <p>1.1 การวิจัยทางสังคมศาสตร์กับการพัฒนาสังคม</p> <p>1.2 โจทย์คำถามการวิจัย</p>	1.5	K1, S1, S2, A1	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา และกระบวนการเรียนการสอน และการใช้งาน KKU e-Learning - นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet - อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของการวิจัยในการพัฒนาสังคม โดยให้แสดงความคิดเห็นผ่าน Application Proprof - สรุปเนื้อหาและทวนสอบความรู้ในเนื้อหาแต่ละหน่วย โดยกิจกรรมถามตอบ ผ่าน Application Kahoot - มอบหมายงานตามใบงานที่ 1

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic—Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	1.3 การกำหนดหัวข้อและวัตถุประสงค์การวิจัย			สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (1) เอกสารออนไลน์ข้อข่ายรายวิชาและกำหนดการเรียนการสอน (2) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet (3) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 1 ในระบบ KKU e-Learning (4) ใบงานที่ 1 การวิเคราะห์คำถามการวิจัยจากการสืบค้นบทความวิจัยจากวารสารวิชาการในฐานข้อมูล TCI (งานเดี่ยว)
Total		45	K1, K2, S1, S2, A1, A2	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงการ เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown) (ร้อยละ)	หมายเหตุ (Note)
ใบงานที่ 1-6	K1, S1, S2, A1	30	ส่งผ่านระบบ KKU e-Learning
ผลการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ (ประเด็นงานวิจัย เชิงพัฒนา)	K1, K2, S1, S2, A1, A2	20	ส่งผ่านระบบ KKU e-Learning
Term Paper และการนำเสนอผลงาน	K1, K2, S1, S2, A1, A2	30	ส่งสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนผ่านระบบ KKU e-Learning
การสอบปลายภาคในระบบ Module ร่วม	K1, K2, S1, S2, A1	20	Online Examination

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

ตำราและเอกสารหลัก

ธนพฤษช์ ชามะรัตน์. (2560). การวิจัยเชิงปริมาณสำหรับงานพัฒนาสังคม. ขอนแก่น : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

Babbie, E. (2007). *The Practice of Social Research*. 10th ed. California: Wadsworth Publishing Company.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2546). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์* พิมพ์ครั้งที่ .12. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สามลดา.

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กัลยา วานิชย์บัญชา .(2550). *สถิติสำหรับงานวิจัย* พิมพ์ครั้งที่ .3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ฉัตรสุมน พงศ์นิภิญโญ. (2553). *หลักการวิจัยทางสังคม*. กรุงเทพมหานคร: เจริญดีมั่นคงการพิมพ์.

ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล และสุภาพ ฉัตรภรณ์. (2555). *การออกแบบการวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. (2550). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางการศึกษาเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ*. ขอนแก่น : ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สินธะวา คามดิษฐ์ และคณะ. (2556). *ระเบียบวิธีการวิจัยเบื้องต้น*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.

สุวิมล ติรกานนท์. (2549). *การใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ*. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Bryman, A. (2001). *Social Research Methods*. Oxford: Oxford University Press.

Creswell, J.W. and Plano-Clark, V.L. (2007). *Design and Conducting Mixed Methods Research*. New York: SAGE.

Cunningham, G.K. (1986). *Educational and Psychological Measurement*. New York: Macmillan.

De Vaus, D. (2001). *Research Design in Social Research*. London: SAGE Publication.

Gribich. (2007). *Quantitative Data Analysis*. California: SAGE Publication.

Neuman, W. L. (2004). *Basic of Social Research: Qualitative and Quantitative Approaches*. Boston: Pearson Education.

Robson, C. (2002). *Real World Research*. 2nd ed. Malden: Blackwell Publisher.

แหล่งข้อมูลและการเรียนรู้ออนไลน์

1. KCU e-Learning
2. เว็บไซต์วารสารออนไลน์ในฐาน TCI และ Scopus

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify): ประเมินโดยให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามของรายวิชา</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):</p>